


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Разработка реализация и управление целевыми программами социально-экономического развития
Факультет	Управления
Кафедра	ЭА и ГУ
Курс	2

Направление **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**
(квалификация-магистр)

Направленность (профиль/специализация)_ Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения ___ очная, заочная, очно-заочная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20 ___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Киселева О.В.	ЭАиГУ	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭАиГУ	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭАиГУ
 Лапин А.Е./ « 16 » июня 2023г.	 Лапин А.Е. « 16 » июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование представлений о возможностях изучения, оценки и подробного рассмотрения целевых программ различных уровней.

Задачи дисциплины:

- выявление особо интересных сторон по целевым программам развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проведение сравнительного анализа принятых программ и стратегий;
- установление особо существенных особенностей по программам развития.
- анализ и применение на практике достижений зарубежных стран в области программно-целевого и проектного управления развитием территории и отраслей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Разработка реализация и управление целевыми программами социально-экономического развития» - входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения данной дисциплины формируются на этапе обучения по программам бакалавриата и специалитета, поскольку дисциплина изучается во втором семестре первого курса.

Дисциплина предшествует прохождению:

- профессиональной практики по профилю деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10),


- преддипломной практик (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10)

- ГИА (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>ПК-1 Нормативно-правовое регулирование и выработка государственной политики</p>	<p>ИД-1пк1знать понятие нормы права, нормативного правового акта, правоотношений и их признаки; понятие проекта нормативного правового акта, инструменты и этапы его разработки; понятие официального отзыва на проекты нормативных правовых актов: этапы, ключевые принципы и технологии разработки; классификацию моделей государственной политики.</p> <p>ИД-2пк1уметь организовать и провести мониторинг применения законодательства; подготовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов.</p> <p>ИД-3пк1 владеть способностью в разработке, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов; в подготовке методических рекомендаций, разъяснений; в подготовке аналитических, информационных и других материалов.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32*	32*		
Аудиторные занятия				
Лекции	16*	16*		
Практические и семинарские занятия	16*	16*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	76	76		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Контроль	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат		
Курсовая работа				
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)			
	Всего по плану			
1	2	3	4	5
2	2	2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14*	14*		
Аудиторные занятия	10	10		
Лекции	4*	4*		
Практические и семинарские занятия	6*	6*		
Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	94	94		
Контроль	Зачет 4	Зачет 4		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат		
Курсовая работа				
Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очно-заочная</u>)			
	Всего по плану			
1	2	3	4	5
2	2	2		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*		
Аудиторные занятия	16	16		
Лекции	8*	8*		
Практические и семинарские занятия	8*	8*		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	92	92		
Контроль	Зачет	Зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		
Текущий контроль (количество и вид: контрольная работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование, реферат	Тестирование, реферат		
Курсовая работа				

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: **очная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития							
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	14	2	2		1	10	Тестирование
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	13	2	2		1	10	Тестирование
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	12	2	2		2	10	Тестирование
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	14	2	2		2	10	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	13	2	2		2	10	Тестирование
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	12	2	2		2	10	Тестирование
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ..	13	2	2		2	8	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	13	2	2		2	8	Тестирование, реферат
зачет							
Всего	108	16	16		14	76	

Форма обучения: **заочная**


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития							
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	14	1	1		1	12	Тестирование
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	13	1	1		1	11	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	12	1				11	Тестирование
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	14	1	1		1	12	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	13		1		1	12	Тестирование
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	12					12	Тестирование
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ.	13		1		1	12	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	13		1		1	12	Тестирование, реферат
Контроль зачет	4						
Всего	108	4	6		6	94	

Форма обучения: очно- заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития							
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	14	1	1		1	12	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	13	1	1		1	11	Тестирование
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	13	1	1			11	Тестирование
Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ							
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	14	1	1		1	12	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	14	1	1		1	12	Тестирование
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	14	1	1			12	Тестирование
Раздел 3. Оценка целевых программ							
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ.	13	1	1		1	11	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	13	1	1		1	11	Тестирование, реферат
Контроль зачет							
Всего	108	8	8		6	92	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории

Проблема государственного регулирования развития страны, региона,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

муниципального образования. Вопросы межгосударственного регулирования социально-экономического развития, Россия как субъект договорённостей о межгосударственном стратегическом развитии. Планирование как одна из форм государственного регулирования. Виды и уровни планирования. Прогнозирование как обязательный атрибут перспективного планирования, основа научного обоснования планов экономического и социального развития. Виды и методы прогнозирования. Система основных показателей в планировании и прогнозировании. Основные подходы к оценке качества прогнозирования и планирования.

Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории

Стратегическое планирование как инструмент мобилизации ресурсов территории. Международный и отечественный опыт стратегического планирования в государственном управлении. Цели, задачи и методы государственного стратегического планирования. Система национальных стратегических планов в РФ: Стратегия 2020, стратегии федеральных округов, стратегии регионов, стратегии муниципалитетов. Проблемы внедрения стратегического планирования в РФ и подходы к их устранению.

Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

Необходимые институциональные условия реализации стратегии социально-экономического развития. Стратегическое обоснование административной реформы государства. Специфика реализации инерционного и инновационного сценария стратегического развития. Решение вопроса ресурсных ограничений реализации стратегии.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ

Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения

Программа как основной инструмент реализации стратегии социально-экономического развития. Виды программ. Международный опыт программирования социально-экономического развития. Отечественный опыт внедрения программного управления в систему государственного управления социально-экономическим развитием.

Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации

Общегосударственные программы. Программы для решения отдельных проблем развития экономики, отдельных отраслей экономики и административно-территориальных единиц. Экономические программы. Программы регионального развития, имеющих государственное значение. Научные, научно-технические программы. Социальные программы. Национально-культурные программы. Экологические программы. Оборонительные программы. Правоохранительные программы. Классификация программ по срокам реализации: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные.

Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления


Методологические проблемы разработки и реализации государственных программ. Бюджетная реформа в Российской Федерации и её последствия в сфере государственного программирования. Проблема организации контроля реализации программы. Проблема учёта рисков в реализации программы.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады.

Организационные формы мониторинга хода выполнения программы. Проблемы сбора информации и пути их решения. Система докладов о результатах реализации программы.

Тема 8. Оценка эффективности программ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Методики оценки эффективности программ. Проблемы оценки эффективности программ. Подходы к повышению эффективности программ экономическими и неэкономическими мерами.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Семинар 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории.

Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение. В интерактивной форме – 1 час.

1. Международный опыт прогнозирования и планирования социально-экономического развития регионов на примере одной из стран. Предложения о внедрении в РФ.
2. История прогнозирования и планирования в России. Какие уроки прошлого можно использовать сегодня.
3. Методы прогнозирования для современных условий развития экономики.
4. Глобализация и её влияние на национальные системы прогнозирования и планирования.

Семинар 2. Стратегия социально-экономического развития территории.

Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение. . В интерактивной форме – 1 час.

1. Стратегия 2030 и международные стратегии развития: совпадения и противоречия.
2. Стратегия ПФО и Стратегия 2030: место Ульяновской области.
3. Стратегия 2030 Ульяновской области: основные проблемы и возможные пути решения.


Семинар 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития

1. Инновационная стратегия: требования и ограничения.
2. Инерционная стратегия: требования и ограничения.
3. Стратегические институты: международный опыт и его реализация в России.
4. Международный опыт и опыт российских регионов в реализации стратегии: опыт и достижения.

Раздел 2. Разработка и реализация целевых программ

Семинар 4-7. Деловая игра «Разработка программы». Форма проведения занятия деловая игра. . В интерактивной форме – 2 час.

Студенты в группах 2-3 человека под руководством преподавателя самостоятельно разрабатывают проект программы по выбранному направлению и подготавливают его к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

защите.

Раздел 3. Оценка целевых программ

Семинар 10. Мониторинг хода исполнения программ. Доклады. Оценка эффективности программ. Форма проведения занятий: Доклады студентов и их обсуждение. . В интерактивной форме – 2 час.

1. Методики оценки эффективности программ.
2. Проблемы оценки эффективности программ и их решения.
3. Экономические и неэкономические меры повышения эффективности программ.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Примерные темы докладов проектов:

1. Нормативная правовая база разработки и реализации целевых программ.
2. Государственные программы Российской Федерации
3. Проблемы поддержки деятельности муниципальных образований в реализации государственных программ.
4. ГОСТы в разработке и реализации государственных программ.
5. Усовершенствование законодательства в сфере управления государственными программами.
6. Контрактная система и управление государственными программами.

Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам подготовки кадров для государственной и муниципальной службы, внедрения профессиональных стандартов, либо анализ экспертных оценок проблем развития компетенций государственных и муниципальных служащих. Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания самостоятельных работ и рефератов по курсу «Разработка и реализация целевых программ»:


1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития территориально - хозяйственного комплекса.
3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
4. Цель экономического роста.
5. Важнейшие факторы экономического роста.
6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной экономике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.
8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории предвидения Н. Д. Кондратьева.
9. Типы предвидения в социально-экономической области.
10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
11. Государственное программирование, роль и место.
12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).
13. Технология программирования.
14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).
15. Директивное и индикативное планирование.
16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.
17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.
18. Прогнозирование кризисов.
19. Антикризисные программы.
20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.
21. основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.
22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).
23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (ЭКЗАМЕНУ)

1. Общие понятия и основные экономические измерители отражающие состояние хозяйственного комплекса региона или муниципалитета.
 2. Основные факторы, определяющие характер и специфику развития территориально - хозяйственного комплекса.
 3. Экономический рост — как центральная экономическая проблема.
 4. Цель экономического роста.
 5. Важнейшие факторы экономического роста.
 6. Основные проблемы постоянного экономического роста в рыночной экономике.
 7. Устойчивое развитие – как интегральная характеристика общественного прогресса.
 8. Методы предвидения будущего. Основные положения теории предвидения Н. Д. Кондратьева.
 9. Типы предвидения в социально-экономической области.
 10. Система организация прогнозирования в государственном и муниципальном управлении.
 11. Государственное программирование, роль и место.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Виды программ (по объектам, характеру, срокам действия, территориальным масштабам).
13. Технология программирования.
14. Роль и функции стратегического плана развития региона (муниципального образования).
15. Директивное и индикативное планирование.
16. Прогнозирование и программирование в кризисных ситуациях.
17. Кризисы, их природа, функции и роль в социально-экономической динамике.
18. Прогнозирование кризисов.
19. Антикризисные программы.
20. Место государственных программ в антикризисном регулировании.
21. основополагающие принципы долгосрочной стратегии устойчивого развития.
22. Основные принципы формирования долгосрочной стратегии устойчивого развития региона (муниципального образования).
23. Основные положения стратегии социально – экономического развития региона (муниципального образования)

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки	Проработка учебного материала	10	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


и реализации			
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ.	Проработка учебного материала	8	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	Проработка учебного материала	8	Тестирование Реферат
всего		76	

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ.	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	Проработка учебного материала	12	Тестирование Реферат
всего		94	


Форма обучения _____ очно-заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			<i>задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 2. Стратегия социально-экономического развития территории	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 3. Подходы к реализации стратегии социально-экономического развития	Проработка учебного материала	11	Тестирование
Тема 4. Программирование социально-экономического развития: международный и отечественный опыт внедрения	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 5. Виды программ и особенности их разработки и реализации	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 6. Проблемы разработки и реализации государственных программ и способы их преодоления	Проработка учебного материала	12	Тестирование
Тема 7. Мониторинг хода исполнения программ.	Проработка учебного материала	10	Тестирование
Тема 8. Оценка эффективности программ.	Проработка учебного материала	10	Тестирование реферат
всего		92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. *Борщевский, Г. А.* Управление государственными программами и проектами : практическое пособие для вузов / Г. А. Борщевский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520330>

2. Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>

дополнительная

1. Эффективность и результативность деятельности органов власти : учебник и практикум для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15814-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509815>

2. Государственное управление региональным развитием : учебник для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Л. Красюковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14175-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519875>

3. *Осейчук, В. И.* Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490757>

учебно-методическая

1. Айнуллова Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Разработка, реализация и управления целевыми программами социально-экономического развития» для студентов магистратуры по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы» всех форм обучения. - 2022. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13576>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.


Согласовано:

Г. Библиотечкарь
Должность сотрудника научной библиотеки

Голосова М. Н.
ФИО

[Подпись]
подпись

08.06.23г.
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]; справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.


4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 01.06.2023
Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, курсового проектирования оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащенные проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовй зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул. Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а.

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет,

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул. Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул. Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул. Пушкинская, 4а);

Читальный зал (803 ауд., корпус по ул. Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик


подпись


должность


ФИО